

**Внеклассное мероприятие в рамках предметной недели
профессионально-трудового обучения
«Дело мастера боится»**

Цели:

- обобщить и закрепить знания, полученные на уроках технологии;
- расширить, систематизировать знания учащихся о профессиях;
- развивать понимание того, что знания, получаемые на уроках технологии, способствуют приобретению важных жизненных умений и навыков;
- содействовать сплочению коллектива учащихся, созданию благоприятного психологического микроклимата;
- воспитывать эстетический вкус, ответственность перед коллективом, критическое отношение к достигнутому результату.

Подготовка к мероприятию: участники делятся на 2 команды, определяется состав жюри.

1 Ведущий:

Дорогие друзья, мы рады приветствовать вас конкурсе «Дело мастера боится», на котором наши участники покажут свои знания и умения, смекалку и мастерство, дружбу и взаимовыручку.

Сегодня мы проведем конкурсную программу для 2-х команд. А жюри определит лучших мастеров и знатоков по предмету технологии.

В состав нашего жюри входят...

2 Ведущий:

В веке nano - технологий забываем мы порой,
Что в душе любой мужчина должен быть мастеровой.

Должен все уметь он в жизни:

Суп варить, дрова колоть,

Гвоздь забить в любую стену,

Грядку чисто прополоть,

И чинить розетку в доме, и ножовкою пилить,

Ловко полочку повесить, стены красить и белить.

И хотя повсюду сервис окружает нас сейчас,

Это в жизни пригодится, может вам еще не раз!

1 Ведущий:

- А сейчас нашим командам надо выбрать капитана, придумать название и девиз команды.

(ведущие помогают придумать название и девиз)

Например:

• **Первая команда** «Пильщики»

*Девиз: Мы не маленькие детки,
Пилим строго по разметке*

• **Вторая команда** «Дровосеки»

*Девиз: Топорная работа обычно не для нас,
Избушку вмиг мы срубим,
Покажем высший класс!
«Жизнь – это труд».*

(команды хором произносят название и девиз)

1 Ведущий:

Дорогие наши участники и гости, а задумывались ли вы когда-нибудь какой была бы жизнь людей без работы, без труда

Жизнь это труд!

А как мы с вами можем трудиться? Главный труд у нас сейчас в школе – учеба, на уроках мы получаем знания, которые нам пригодятся в будущем и помогут выбрать профессию. Но и сейчас мы многое уже можем делать сами, своими руками. Вы это сможете увидеть на нашей выставке. Не секрет, что изделия, сделанные своими руками, доставляют больше удовольствия, чем купленные. Они создают уют в доме, делают его не похожим на другие.

2 Ведущий:

Многие из сидящих здесь ребят любят работать руками. И не важно любите вы пилить, сверлить, строгать или шить, вязать и готовить, важно, что никакое умение не пропадет даром. А напротив обязательно пригодится вам в вашей дальнейшей жизни. Сегодня команды будут соревноваться между собой как раз в этих очень важных для вашей дальнейшей жизни умениях.

1. Конкурс: «Молотобойцы»

Вызываются по 6 участников от каждой команды. Каждая команда получает молоток, гвозди (6 шт.) и деревянную заготовку. Участники забивают гвозди по очереди по одному гвоздю (на скорость). Побеждает команда, которая первая забьёт все гвозди.

*(5 баллов - победившей команде
3 балла - проигравшей)*

Разминка: «Доскажи пословицу»

1 Ведущий:

А сейчас я предлагаю вспомнить пословицы о труде.

Мы будем произносить начало пословицы, а все сидящие в зале должны её закончить.

В разминке баллы командам не присваиваются. Отвечать можно хором, всем залом.

(Ведущие по очереди произносят начало пословиц, зал продолжает)

Делу время-----потехе час.

Без труда-----не вынешь рыбку из пруда.

Где терпенье-----там и уменье.

Кто мало говорит-----тот много делает.

Труд кормит-----а лень портит.

Любишь кататься -----люби и саночки возить.

Терпенье и труд-----всё перетрут.

Скучен день до вечера-----коли делать нечего.

Землю красит солнце-----а человека труд.

2 Ведущий:

Сегодня мы сможем увидеть не только насколько вы знающие, смелые и умелые, но и как хорошо вы работаете в команде, умеете ли вы дружить и прийти на помощь, если это нужно.

2. Конкурс: «Дело мастера боится»

1 Ведущий:

Для следующего конкурса из каждой команды нужно выбрать по 4 человека (2 девочки, 2 мальчика).

Каждому мальчику пригодится в жизни уметь держать иголку в руках, а девочка без проблем должна при необходимости уметь забить гвоздь. Сейчас мы проверим, кто справится с этим заданием.

Во время этого конкурса девочки и мальчики попробуют поменяться местами. Девочки будут забивать гвозди, а мальчики пришивать пуговицы. При оценивании будут учитываться качество и скорость выполнения работы.

(Через одного девочки забивают гвоздь, мальчики пришивают пуговицу. На скорость и качество)

*(5 баллов - победившей команде
3 балла - проигравшей)*

3. Конкурс: «Пантомима»

2 Ведущий:

С помощью жестов и мимики двум участникам команды нужно изобразить работу какого-либо инструмента. Команда должна угадать, что изобразили их соперники.

(Максимальная оценка 5 баллов)

Разминка: «Отгадай загадки»

2 Ведущий:

А у нас разминка. Я предлагаю сейчас болельщикам отгадать загадки.
(Ведущие по очереди загадывают загадки)

По дощечке, как по речке я корабликом иду,
Постоянно поднимая завитушки на ходу.
(Рубанок)

Ткани я цветной кусок, называюсь...
(Лоскуток)

Я с шурупом закружилась в танце в понедельник,
Ну а он в доске застрял, спрятался бездельник.
(Отвертка)

Из этого ведерка нельзя воды напиться.
(Наперсток)

Хоть зубастая ужасно, но зато полезная,
Что угодно отгрызет полоса железная.
(Пила)

Не боксер я, но могу стукнуть, если нужно,
Шляпы лишь одни торчат, спрятались все дружно.
(Молоток и гвозди)

Что угодно мы зажмем и удержим прочно,
Только ручку покрути, сделаем все срочно.
(Тиски)

Я шершавая такая по доске гуляю
Все ворсинки и пылинки разом расчищаю.
(Наждачная шкурка)

Вот бежит стальная змейка, извивается, шипит,
А когда в ракушку влезет, только хвост один торчит.
(Рулетка)

4 конкурс «В мире профессий»

1 Ведущий:

Каждый из вас по окончанию школы будет стоять перед выбором. Какую профессию выбрать. Куда пойти учиться? Кем быть?

Сейчас вам предстоит по описанию определить профессию. Может быть какая-нибудь из этих профессий окажется вам по душе.

(Поочерёдно каждой команде читается описание профессии)

И так:

1. Украшает изделия из ткани орнаментами и рисунками, используя цветные нитки

(Вышивальщица)

2. Готовит сладкие изделия из муки с использованием других продуктов

(Кондитер)

3. Выполняет графические работы

(Чертежник)

4. Работает топором, строит дома

(Плотник)

5. Обрабатывает металлы, используя ручные инструменты

(Слесарь)

6. Специалист по подготовке тканей для пошива

(Закройщик)

(1 балл - за каждый правильный ответ)

5. конкурс: «Марафон»

(презентация)

2 Ведущий:

А сейчас двум командам предстоит посостязаться в интеллектуальном марафоне.

Прошу внимание на экран.

(Каждый ведущий задаёт по одному заданию)

(1 балл - за каждый правильный ответ)

6. конкурс: «Юный плотник»

1 ведущий:

Мы уже убедились, что молоток вы все держать в руках умеете. Даже девочки молодцы.

А сейчас посмотрим, как умело вы справитесь со следующим заданием. Сейчас одному участнику из команды предстоит показать сноровку в распиливании бруска.

(С каждой команды выбирается по одному участнику. На скорость участники распиливают брусок ножовкой)

*(5 баллов - победившей команде
3 балла - проигравшей)*

7. конкурс: «Хозяюшка»

2 Ведущий:

В нашем зале присутствует сегодня много девочек - хозяйюшек. Мы уверены, что каждая из вас умеет варить вкусные супы, стряпать булочки, готовить изысканные салаты и печь пироги. А так же удивлять искусством сервировки стола.

Сейчас одна участница из команды покажет нам как быстро, красиво и аппетитно можно приготовить самый обыкновенный бутерброд. Вам предстоит проявить смекалку и фантазию.

(Жюри оценивают бутерброды: 5 баллов и 3 балла)

1 Ведущий:

На этом состязания закончены. Спасибо всем кто принимал участие в конкурсах: командам, классным руководителям, болельщикам и конечно нашему беспристрастному жюри. Сегодня мы с вами обобщили знания, полученные на уроках Технологии, и весело, с пользой провели время.

2 Ведущий:

Сегодня мы проверили все то, что вы учили,
Сегодня вы ответили за то, что не учили,
Смекалку вашу тоже проверили сполна,
И смеха захлестнула вас бурная волна,
Пришла пора итоги совместно подводить,
Жюри сейчас об этом нам будет говорить.

(Жюри объявляет итоги, награждает победителей и участников)